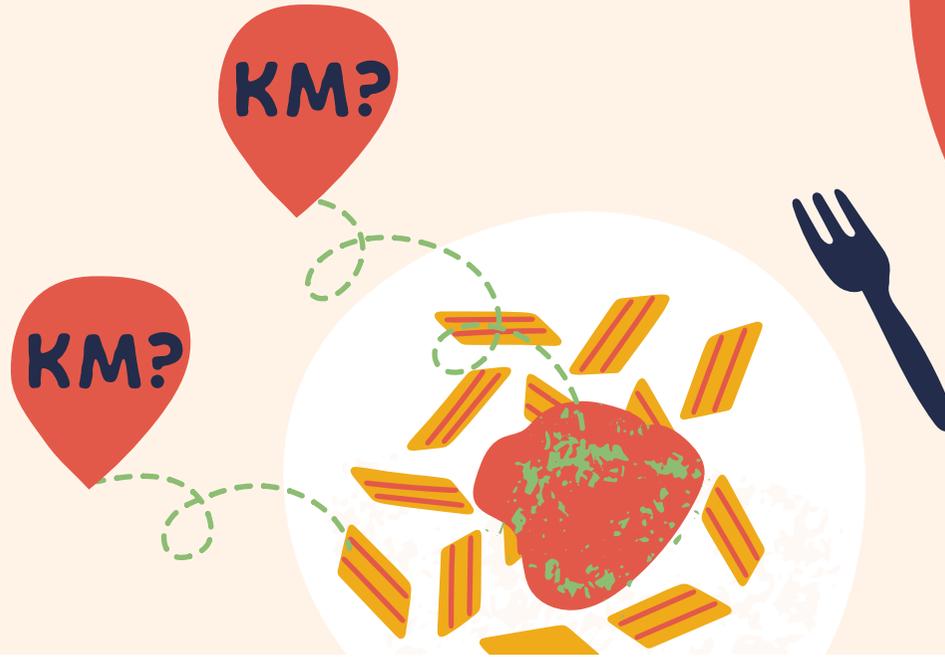




**COCINANDO
FUTURO**

Cuida el mundo
con lo que comes

Alimentos kilométricos



Nivel:
2º ciclo de educación
primaria

Autoría:
Garúa. Adaptada por:
Samuel Fernández, Marta
Quintas, Dainerys

● Objetivos

- Saber diferenciar los alimentos de **cercanía y los kilométricos**, y conocerá algunos de los **impactos ambientales** de uno y otro tipo.
- Estar motivado para trasladar a su **hogar** los conocimientos adquiridos.

● Competencias trabajadas y enfoques transversales integrados

Decreto 61/2022

- **Contenidos transversales:** se incorporarán, a su vez, contenidos de carácter transversal relacionados con la salud y estilos de vida responsable, el cuidado del medio ambiente, con el reconocimiento de posibles situaciones de riesgo derivadas de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, así como con la protección ante emergencias y catástrofes.

- **Área de ciencias de la naturaleza :** Bloque A. Cultura científica. La vida en nuestro planeta. Hábitos de vida saludables: la importancia de la higiene, una alimentación variada y equilibrada, el ejercicio físico, el ocio activo y el descanso.
- **Área de ciencias sociales:** Bloque A. Sociedades y territorios. Conciencia social y medioambiental. Estilos de vida adecuados. El consumo y la producción responsable, la alimentación equilibrada, el uso eficiente del agua y la energía, la movilidad segura y saludable y la prevención y la gestión de los residuos.

● Desarrollo y temporalización

Materiales de la actividad

- Presentación de diapositivas
 - [\(Anexo Alimentos kilométricos\)](#)
- Fichas de los ingredientes para imprimir
 - [\(Anexo Ingredientes macarrones\)](#)
- Imágenes de camiones y contaminación para imprimir
 - [\(Anexo camiones y contaminación\)](#)
- Proyector
- Pizarra convencional
- Lana de color rojo y verde
- Celo, cinta de pintor o bluetak
- Tijeras

5 MIN

Desarrollo:

Introducción/explicación: explicación del concepto de alimento kilométrico (con algunos ejemplos) con el apoyo de la presentación de diapositivas Anexo Alimentos kilométricos.

25 MIN

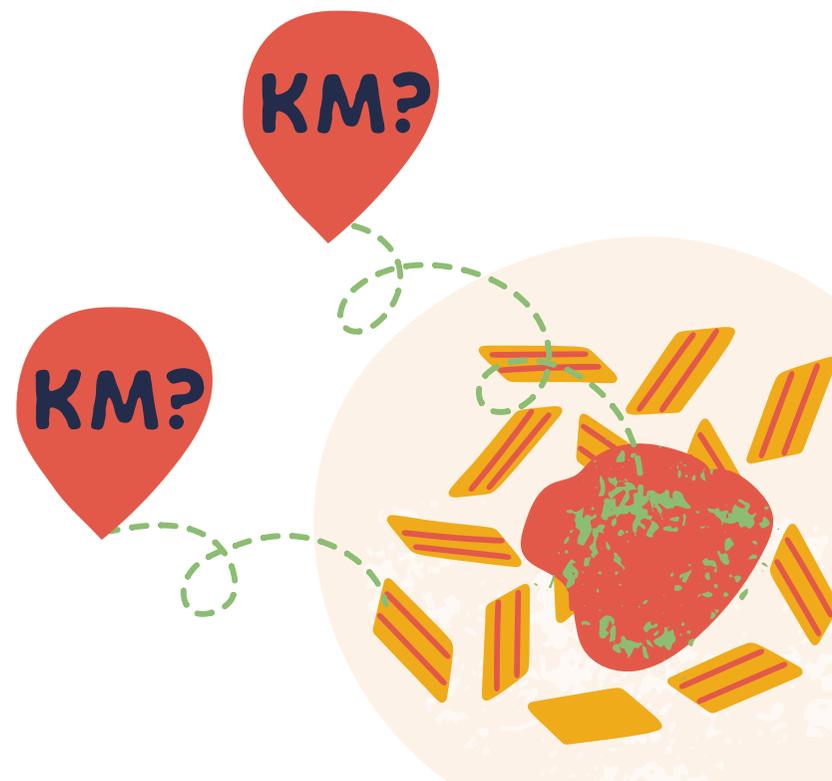
Actividad principal: dividiremos al grupo en 6 equipos pequeños. Cada uno recibirá una ficha con una parte de los ingredientes necesarios para cocinar unos macarrones con chorizo, receta que se propone en 2 versiones: con ingredientes de cercanía y con ingredientes kilométricos (Anexo Ingredientes macarrones). Cada grupo deberá calcular los kilómetros que han recorrido sus ingredientes (una sencilla suma) y los traducirá en trozos de lana según indica su ficha. Con una sencilla tabla en la pizarra todo el grupo podrá comprobar el resultado de las operaciones matemáticas y los kilómetros que acumuló cada opción. Los 3 grupos que tienen los ingredientes del plato de cercanía deberán anudar los tres trozos de lana entre sí; los 3 grupos que lleven los ingredientes del plato kilométrico igualmente anudarán sus tres trozos de lana, de forma que se vea la suma total de la distancia acumulada por los alimentos en uno y otro caso. Las distancias recorridas contrastarán radicalmente y será muy visual si ambos trozos de lana se pegan a las paredes del aula asociándoles a cada uno un camión.

10 MIN

Puesta en común: se comentará en plenario el contraste, reflexionando sobre el impacto ambiental y en la salud por los desplazamientos de alimentos y otras mercaderías: emisiones de gases de efecto invernadero, y por tanto cambio climático, además de afecciones a la salud de las personas y seres vivos que respiran esa contaminación. Para representar estas ideas visualmente, se pegarán unas pequeñas nubes de contaminación junto a los camiones, volviendo a contrastar los impactos del plato kilométrico respecto al de cercanía.

5 MIN

Cierre o conclusión: abordar la importancia de elegir, en el momento de la compra, alimentos que hayan sido producidos dentro de la Península Ibérica, evitando -o reduciendo al máximo- la compra de alimentos kilométricos.



● Fotografías de la actividad

Trasladamos los kilómetros acumulados a un trozo de lana



il ideal si podemos dejar de manera permanente el material en la pared del aula!



Tabla en la pizarra para comprobar el resultado de las operaciones matemáticas y los kilómetros que acumuló cada opción

day 19th March 2024

	CERCANÍA	KILOMÉTRICOS
MACARRONES	350	7.750
TOMATE	450	4.800
CHORIZO	270	2.850
	<u>1.070 KM.</u>	

● Observaciones y adaptaciones

Se recomienda elegir otra receta si hay en el aula **alumnado musulmán** o que no coma cerdo. La actividad podría ampliarse con algunos contenidos de geografía consultando en un mapa la posible procedencia de los alimentos kilométricos.