



**COCINANDO
FUTURO**

Cuida el mundo
con lo que comes

Scape room sobre biodiversidad y alimentación



Nivel:
3er ciclo de educación
primaria

Autoría:
Irantzu Macua y
Concepción Trallero

● Objetivos

- Conocer algunas características de la **agricultura ecológica**
- Poner el valor la importancia de **proteger** la **biodiversidad** de los ecosistemas
- Conocer algunas de las conexiones entre la alimentación sostenible y los **ODS**

● Competencias trabajadas y enfoques transversales integrados

Decreto 61/2022

- **Contenidos transversales:** se incorporarán, a su vez, contenidos de carácter transversal relacionados con la salud y estilos de vida responsable, el cuidado del medio ambiente, con el reconocimiento de posibles situaciones de riesgo derivadas de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, así como con la protección ante emergencias y catástrofes.

- **Área de ciencias de la naturaleza :** Bloque A. Cultura científica. La vida en nuestro planeta. Hábitos de vida saludables: la importancia de la higiene, una alimentación variada y equilibrada, el ejercicio físico, el ocio activo y el descanso.
- **Área de ciencias sociales:** Bloque A. Sociedades y territorios. Conciencia social y medioambiental. Estilos de vida adecuados. El consumo y la producción responsable, la alimentación equilibrada, el uso eficiente del agua y la energía, la movilidad segura y saludable y la prevención y la gestión de los residuos.

● Desarrollo y temporalización



Materiales de la actividad

- [Anexo Scape Room](#)

5 MIN

Introducción/explicación: La actividad se desarrolla dividiendo al **grupo en 4 equipos**, cada uno con un color asignado. Cada grupo tiene que obtener un **código que abre el candado de su cofre**. Para ello necesita encontrar las **pistas** con la correspondencia, que se encuentra oculta en la habitación. Una vez resueltas todas las pistas, podrán formar el código que buscan.

5 MIN

Lectura de la introducción ("Año 2050...") y de la carta ([Anexo Scape Room](#)).

10 MIN

Trabajo en equipos: A los 4 grupos se les asigna su color y se les entrega una tabla con letras y un mensaje, y habrán de abordar la 1ª prueba: **PRUEBA A** ([Anexo Scape Room](#)).

20 MIN

Los 4 equipos habrán de superar **cada prueba hasta la D**, recogiendo un símbolo en cada una y una pista que les lleve a la siguiente prueba (y tendrán que abrir un primer cofre que no es el cofre del final de la actividad). ([Anexo Scape Room](#))

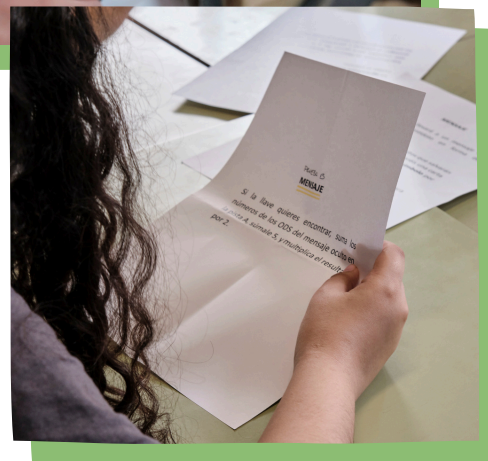
5 MIN

En la prueba D convierten los **símbolos en números**, obteniendo así el código que abre el candado. ([Anexo Scape Room](#))

5 MIN

Puesta en común: apertura de cofres, lectura de las cartas y entrega de diplomas.

Fotografías de la actividad



Observaciones y adaptaciones

La actividad requiere de una preparación previa en relación a los materiales a imprimir pero sobre todo por los materiales a adquirir: cofres, candados, llaves, sobres...

Elaborado por:



Financiado por:

